



DEL AULA A LA **SOCIEDAD**

**Cuidado ambiental por
medio del conocimiento**

Dr. Ángel David Pedroza Ramírez

Contexto

Septiembre -Diciembre 2024

Grupo Tecnológico Aguascalientes
Ingeniería en Sistemas Computacionales



- **1er Cuatrimestre: Álgebra**
- **4to Cuatrimestre: Análisis de Circuitos**



Contexto

¿Cuál será el camino a seguir?



Lectura del objetivo
académico

Planeación académica

Cronograma de
entregas

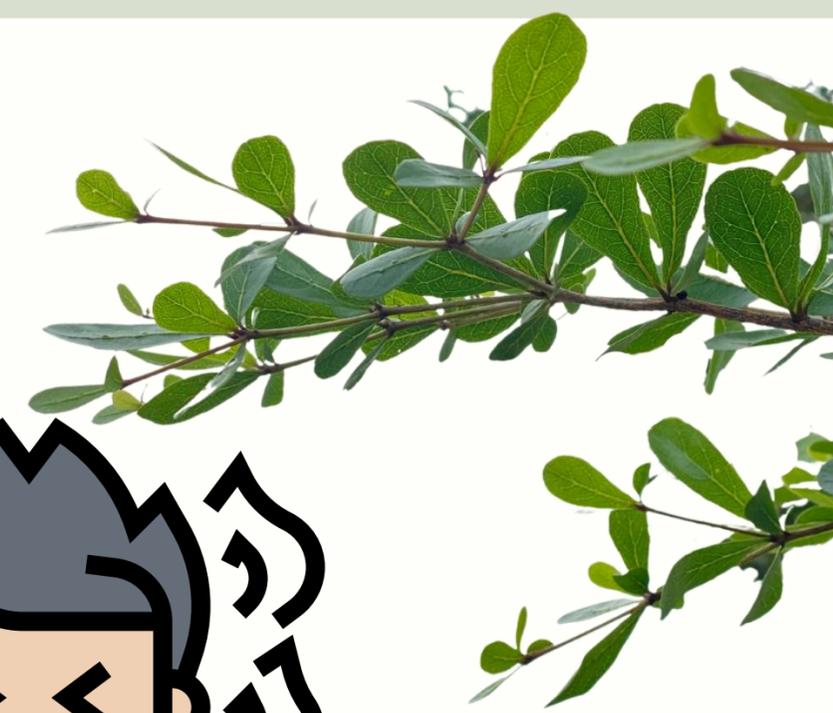
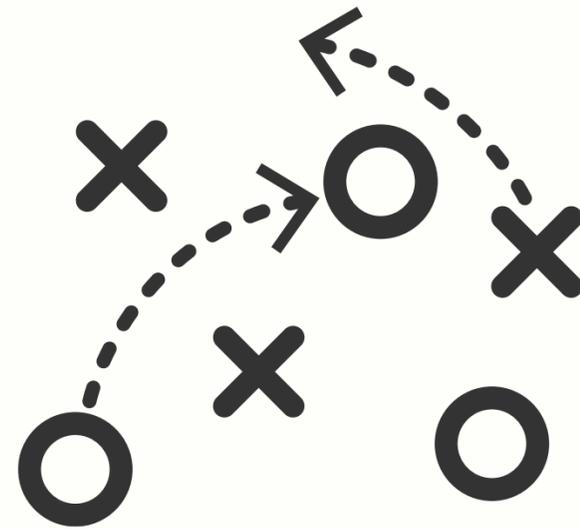
Reutilizar el material de años
pasados



Dejar pasar una semana



¿Qué los (me) motiva?



SIGNIFICATIVO

1º: ÁLGEBRA: Observación y cuidado de una planta

Objetivo del proyecto: Dotar de un lenguaje matemático para interpretar el mundo

Conectada con la asignatura de **Física**

- > Bitácora de investigación con evidencias **individual** (diario vivencial): **Cartel científico**
- > Estudio sobre plantas y semillas (familiares y amigos)
- > Añadir por lo menos un sensor para su interpretación matemática



Paciencia

Responsabilidad

Cuidado de la naturaleza

Empatía

4º: ÁLGEBRA: Invernadero de planta comestible

Objetivo del proyecto: Experimentación con un sistema electrónico con miras en un objetivo puntual: **0 hambre**



Conectada con la asignatura de **Estadística**

- > Sistema electrónico de medición portátil: **prototipo por equipos**
- > Estudio sobre plantas comestibles y riqueza de suelo en Agucascalientes
- > Usar materiales reciclados

Trabajo en

Gestión del

Empatía

y todo esto ¿Para **quién**?



Llevar la ciencia fuera del aula: a la sociedad

Acuerdos

Trabajar en los conocimientos propios de cada asignatura

Llevar el proyecto a **algún lugar donde quisieran escuchar nuestras propuestas e investigaciones**

Modificación en ponderación del proyecto y fechas de entrega





Continuidad

- > Seguimiento del plan académico
- > Mini curso de Arduino >
- > Presentación de avances en cada parcial
- > Exposiciones sobre el medio ambiente



Choque de patrones de pensamiento



¿Ir a enseñar a otros?

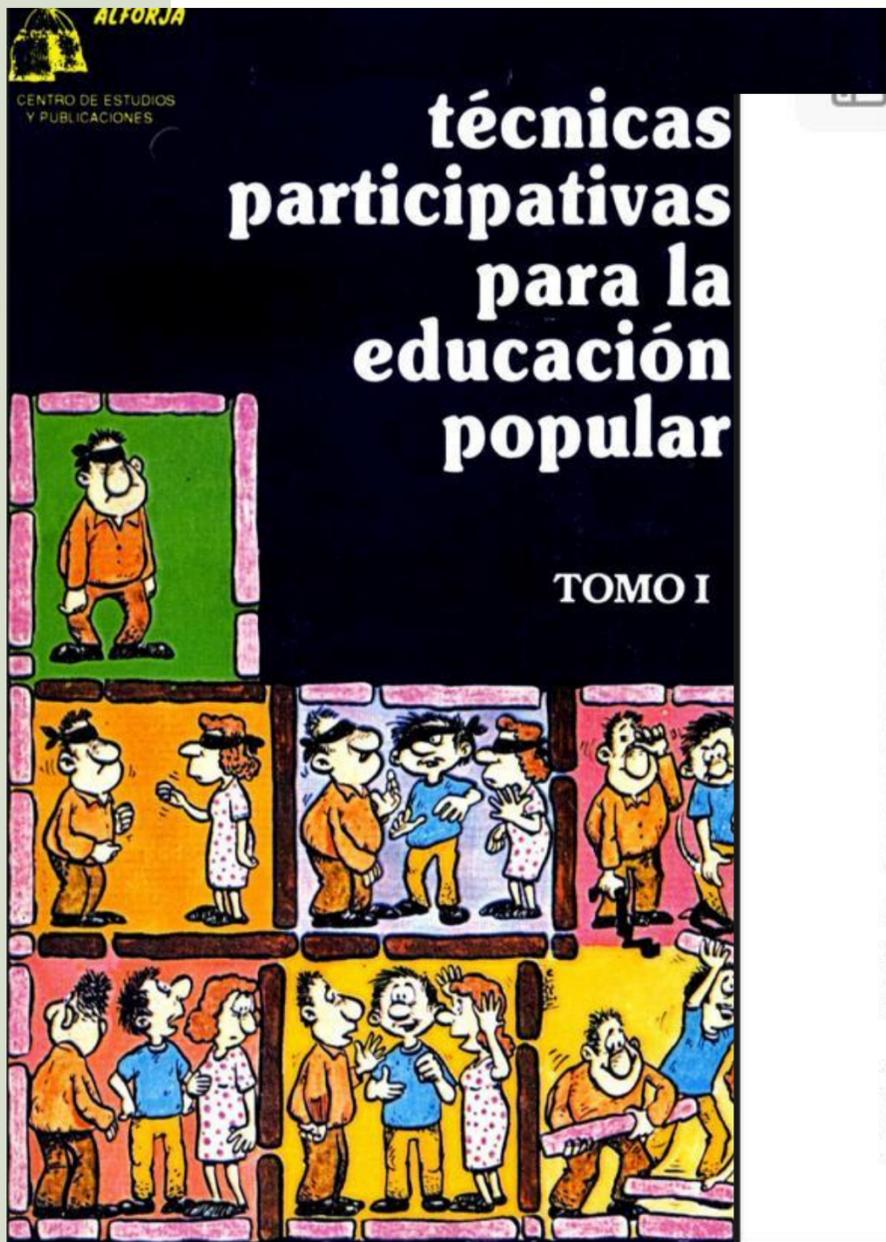
¿Ir a aprender de otros?

**Un ENCUENTRO de
saberes**



Un ENCUENTRO de saberes

(Acuerdo)



Educación una mirada de

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente



Introducción

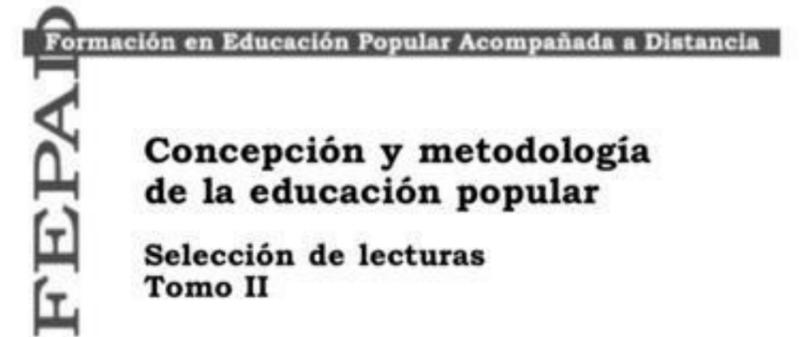
El número de *Decisio* que está en sus manos aborda, desde diferentes ópticas y temáticas, el amplio y complejo tema genéricamente reconocido como "educación popular".

Cuenta con colaboraciones que consideramos como un verdadero privilegio. Las aportaciones de Nita Freire, Fernando Cardenal, Frei Betto, Alípio Casali, Raúl Leis, Juan Díaz Bordenave, Gabriel Kaplún, Eduardo Galeano, Cecilia Fernández y Ana Luisa Barajas son de una riqueza práxi-

ca y conceptual que da lugar a una visión de las ideas, prácticas y teorías que conforman y representan la educación popular en el continente.

Agradeciendo sus generosas colaboraciones me corresponde, en mi calidad de editor invitado para este número, introducir el tema desde una mirada de conjunto basada obviamente, en mi propia apreciación teórico-práctica de lo que es y representa la educación popular hoy día.

Decisio ENERO-ABRIL 2005



HERRAMIENTAS DE LA EDUCACIÓN POPULAR



¿Qué mas podemos aprender?



Visita al museo
descubre



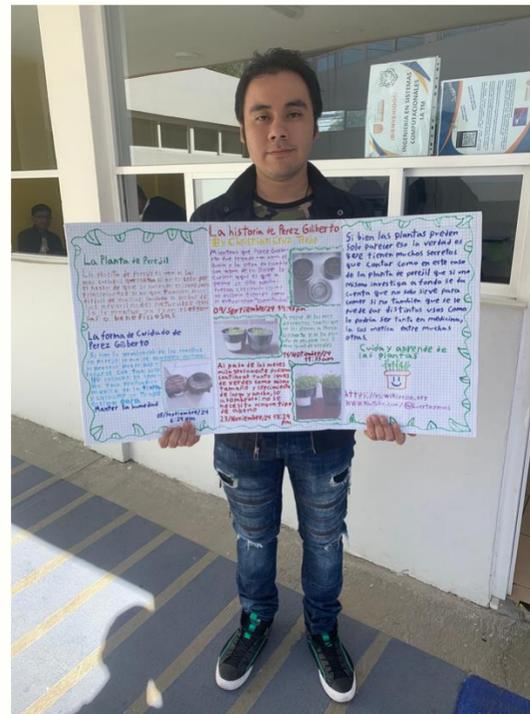
Preparativos



Material
para
difusión

Entrenamiento
multilinguaje

Entregas
previas



El gran día



Contexto:

1.-Primaria Benito Juárez, Sandoval

Aguascalientes

2.-Escuela multigrado (implicando **multilingüaje**)



Organización al llegar:

1.-Pegar los carteles en las canchas

2.-Colocar los invernaderos en el pasillo principal

3.- Dividir a los niños, maestros y papás en dos grupos (uno por turno en cada espacio)

4.- Generar un encuentro de conocimientos **multilingüaje**

Conclusiones



La importancia de hacer significativa una asignatura

La comunicación es importante

**Se fortalece la resiliencia (4 meses de trabajo):
Muerte de algunas plantas// Destrucción de
componentes electrónicos// Frustraciones**

**La motivación y autogestión de los alumnos es la
clave**

**Mas información
de este y otros
proyectos en:**

